

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

**ผู้วิจัย** นางสาววิไลภรณ์ ผุยพรหม ตำแหน่ง ครู

**ปีการศึกษา** 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และเปรียบเทียบความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2557

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 41 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวินิจฉัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะ ซึ่งพัฒนาโดย อัมพิกา หุ่นละออง มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

**ผลการวิจัยพบว่า** (1) ความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์ 50% จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2) ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์ 50% จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (3) นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน และ (4) นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน